

## **Vacature onderwijsconsulent met specialisme hoogbegaafdheid (0,7 - 0,8 fte)**

### **Functieomschrijving**

De onderwijsconsulent heeft ervaring in het onderwijs en is een vast element van de zorgstructuur van het samenwerkingsverband. De onderwijsconsulent is de meest schoolnabije, direct benaderbare en laagdrempelige ondersteuningsmogelijkheid binnen het samenwerkingsverband. Hij of zij richt zich op de ondersteuning van de intern begeleider en waar wenselijk de directeur van de school.

De onderwijsconsulent:

- is flexibel in een continu veranderende onderwijsstructuur;
- is reflectief op het eigen handelen;
- is in staat te reflecteren vanuit verschillende belangen;
- schakelt tussen verschillende niveaus binnen en tussen organisaties;
- is een ambassadeur van het samenwerkingsverband PO-ZK.

### **Taken**

- Ondersteuning van scholen in het samenwerkingsverband gericht op schoolontwikkeling, de zorgstructuur vanuit de doelstellingen van passend onderwijs zoals vastgesteld in het Ondersteuningsplan, op het gebied van:
  - klassenmanagement
  - instructie
  - vakdidactiek
  - individuele leerlingbegeleiding
  - opbrengstgericht en planmatig werken
  - zorgstructuur
  - persoonlijke coaching
- Meewerken aan organisatie van het IB-netwerk, bijeenkomsten SWV
- Actieve rol in beleidsontwikkeling van het samenwerkingsverband
- Specifiek: het samen met de twee huidige coördinatoren vormgeven aan de verdere ontwikkeling van Day a Weekschool, zowel organisatorisch als inhoudelijk. Het bij ziekte incidenteel vervangen van een DWS-leerkracht in de groep behoort ook tot de mogelijkheden.

### **Bevoegdheden en verantwoordelijkheden**

De onderwijsconsulent is verantwoordelijk voor een efficiënt, effectief en soepel verloop van de contacten met scholen op basis van het door het samenwerkingsverband vastgesteld beleid. De onderwijsconsulent gaat vraaggericht te werk en zorgt dat de ondersteuning van toegevoegde waarde is voor de school. Met betrekking tot Day a Weekschool is het de bedoeling dat de nieuwe medewerker steeds meer bekend wordt met de organisatie zodat op termijn een meer zelfstandige positie met daarbij behorende verantwoordelijkheden bekleed kan worden.

## **Kennis, competenties en vaardigheden**

### *Kennis:*

- heeft kennis van klassenmanagement, begeleidingsvormen en strategieën.
- is op de hoogte van leerlingvolgsystemen, inclusief toets en observatie-instrumentarium.
- heeft kennis van het systeem van interne begeleiding.
- heeft kennis van problemen/stoornissen bij kinderen bij wie de ontwikkeling niet vanzelfsprekend verloopt.
- kan handelingsgerichte preventieve adviezen geven m.b.t. problemen en stoornissen bij kinderen.
- is op de hoogte van de sociale kaart van de regio.
- heeft kennis van projectmanagement.
- kan IB'ers ondersteunen en adviseren in het vinden van de juiste hulp en mogelijke verwijzing.
- volgt de landelijke ontwikkelingen en houdt de eigen vakkennis op peil.

### *Competenties, vaardigheden:*

#### Faciliteren:

- biedt ondersteuning vanuit kritisch partnerschap.
- stelt zich open op, is toegankelijk en benaderbaar.
- geeft eigenaarschap en verantwoordelijkheid aan de scholen.

#### Communicatief:

- is in staat om nieuwe kennis te presenteren in persoonlijk contact en in groepen.
- bezit communicatieve vaardigheden om te luisteren, te begeleiden en waar nodig te sturen.

#### Organiseren:

- werkt zelf doelgericht en stimuleert anderen om doelgericht te werken.
- denkt vooruit en is in staat om werkzaamheden over langere periodes te plannen en te organiseren.
- heeft analytisch vermogen, brengt overzicht.

#### Netwerken, verbindend:

- is gericht op samenwerken tussen collega's en tussen scholen onderling.
- kan coalities bouwen rondom vraagstukken waarbij meerdere organisaties betrokken zijn.
- is in staat om collega's te coachen; (contact maken, ondersteunen, stimuleren en uitdagen).

## **De functie binnen de organisatie**

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland is een samenwerking van 21 schoolbesturen voor Primair Onderwijs met samen 90 scholen voor primair onderwijs.

De onderwijsconsulent functioneert onder leiding van de directeur van het samenwerkingsverband.

Hij of zij werkt in een team van 14 collega's. Werkdagen dinsdag en donderdag, andere dagen in overleg. Affiniteit met hoogbegaafdheid is een pré. Onderwijsbevoegdheid basisonderwijs is vereist.

## **Het dienstverband**

Er is een vacature van 0,7 - 0,8 fte. Salarisschaal 10 OOP, met doorgroei mogelijkheden.

Start met ingang van schooljaar 2019-2020, of zo spoedig mogelijk hierna.

## **Sollicitatieprocedure**

Graag ontvangen wij voor 10 juni 2019 een motivatiebrief en CV per mail via [r.robison@po-zk.nl](mailto:r.robison@po-zk.nl).

De sollicitatiegesprekken vinden plaats op 25/26 juni en 2/3 juli.

Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.